

### Mídia e drogas: uma relação em análise

Professor Vinicius Motta da Costa - Licenciado em Ciências Sociais

Colégio Estadual Dr. Alfredo Backer, Duque de Caxias, RJ

---

#### 1. DURAÇÃO DA AULA:

4 tempos de aula (200 minutos). No caso da turma do EM apresentar dois tempos semanais, a atividade será realizada em uma quinzena.

#### 2. PÚBLICO-ALVO

Ensino Médio (todas as séries) e pode ser adaptada para outras turmas do fundamental, como o 9º ano. Essa tarefa foi realizada num curso de formação de professores e apresentou achados interessantes, como publicados no trabalho de Costa e Coelho (2018) nos anais do V CEDUCE.

#### 3. ASSUNTOS PRINCIPAIS DESENVOLVIDOS NA AULA:

- ✓ Drogas lícitas e ilícitas;
- ✓ Impacto da mídia no consumo de drogas.

#### 4. FERRAMENTAS UTILIZADAS NA AULA

Momento de reflexão individual (ou coletiva se o professor desejar), Exibição de filme **Obrigado por Fumar**, com duração prevista de 90 minutos (cerca de 2 aulas) e um debate participativo com questões norteadoras que resgatem a questão do uso do tabaco entre os jovens.

#### 5. PASSO A PASSO DA AULA

Primeiro momento – 50 minutos: A proposta de aula iniciará com a produção de texto (ou podem ser resumos com argumentos claros associados às experiências pessoais) pelos alunos, em que eles serão incentivados a descrever a impressão sobre as drogas que eles conhecem. Você deverá recolher os textos e classificar com os alunos as drogas lícitas e ilícitas. Este momento levará 50 minutos.

Segundo momento – 90 minutos (cerca de 100 minutos – 2 tempos): Em um segundo momento, exiba o filme Obrigado por Fumar.

Terceiro momento - 50 minutos: Para finalizar, abra um espaço de discussão sobre o lugar da droga na mídia mostrado no filme. Aproveite para recuperar trechos dos textos dos alunos para refletir com eles se a percepção sobre uma determinada droga é influenciada pelo tratamento dado pela mídia. O debate está previsto para ocorrer em 50 minutos. Questões norteadoras como motivos pelo uso do tabaco pelos jovens, valores e uso de drogas em disputa, as propagandas de cigarro foram abolidas, mas as de cerveja continuam etc. São algumas questões que podem alimentar o debate do filme.

### 5. SITES, REPORTAGENS OU BIBLIOGRAFIAS ONDE O ALUNO PODE APRENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO

O IBGE vem realizando pesquisas sobre a saúde dos estudantes. Os dados podem ser encontrados em:

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

Sobre o tabagismo entre jovens, segue o seguinte site:  
<https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2013/09/entenda-por-que-jovens-comecam-a-fumar-4272211.html>

Para entender o conceito de indústria cultural e seus impactos na sociedade, recomenda-se acessar o seguinte link:

<https://cafecomsociologia.com/escola-de-frankfurt-e-teoria-critica/>